

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Белочка»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с 10 «Белочка»
_____ **Гришаева И.Г.**

**План работы с молодыми специалистами
на 2024-2025 уч.г.**

Старший воспитатель
Ковшова А.В.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
- Формы и методы работы воспитателя ДОУ;
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности;
- Использование современных технологий во время непосредственно образовательной деятельности;
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы	Ответственные
Сентябрь	1. Издать приказ об организации наставничества в детском саду и определить наставников в соответствии с требованиями положения о наставничестве	1.Издание приказа	Заведующий
	2. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения	2.Изучение документов: - Закон об образовании - Конвенция о правах ребенка - Устав ДОУ -Санитарно-эпидемиологические правила - Профстандарт педагога - ФГОС - ФОП ДО	Старший воспитатель
	3. Мониторинг детского развития	3. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.	Старший воспитатель
	4.Практикум «Содержание ОП ДО, виды планирования, организация	4. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, плана по	Старший воспитатель

	работы по самообразованию»	самообразованию, подбор педагогической литературы.)	Воспитатель наставник
Октябрь	<p>1. Оформление и ведение документации в группе</p> <p>2. Проведение родительского собрания</p> <p>3. Виды и организация режимных моментов в детском саду</p> <p>4. Открытое занятие педагогов стажистов с использованием современных педагогических технологий по физическому развитию</p>	<p>1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению</p> <p>2. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года</p> <p>3. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.</p> <p>4. Просмотр открытого занятия и анализ</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель наставник</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель наставник</p> <p>Воспитатель наставник</p>
Ноябрь	<p>1. Методика проведения прогулки</p> <p>2. Организация РППС в группе</p>	<p>1. Просмотр организации прогулки у воспитателя наставника и анализ</p> <p>2. Консультация «РППС группы, особенности её построения»</p> <p>Буклет «Методические рекомендации по организации РППС»</p>	Воспитатель наставник
Декабрь	<p>1. Организация НОД</p> <p>2. Формы взаимодействия с семьей (консультации)</p> <p>3. Организация подготовки детей к празднику и его проведение</p>	<p>1. Просмотр молодым специалистом непосредственно-образовательной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности</p> <p>2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями</p> <p>3. Консультация по организации праздника в детском саду</p>	Воспитатель наставник

<p>Январь</p>	<p>1. Посещение старшим воспитателем НОД с целью выявления профессиональных затруднений.</p> <p>2. Использование современных технологий в образовательной деятельности детей</p> <p>3. Проведение родительского собрания в форме викторины и деловой игры</p>	<p>1. Консультация, просмотр, обсуждение НОД</p> <p>2. Консультации, советы по целесообразности их использования</p> <p>3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель наставник</p>
<p>Февраль</p>	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста</p> <p>2. Использование педагогических проектов для развития детей</p> <p>3. Посещение старшим воспитателем прогулки с целью выявления профессиональных затруднений</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы</p> <p>2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении.</p> <p>3. Обсуждение прогулки (принципы построения прогулки).</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель наставник</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>Март</p>	<p>1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду и взаимодействие с родителями через сайт ДОУ (страничка группы)</p> <p>2. Использование авторских пособий и технологий в развитии детей.</p>	<p>1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления, выставление информации на сайте ДОУ</p> <p>2. Консультация, приемы использования в работе</p>	<p>Воспитатель наставник</p>
<p>Апрель</p>	<p>1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя</p> <p>2. Итоговый мониторинг</p>	<p>1. Консультация, приемы использования в работе</p> <p>2. Изучение особенностей</p>	<p>Воспитатель наставник</p>

		проведения мониторинга	
Май	<p>1. Подготовка к летней – оздоровительной работе</p> <p>2. Самообразование воспитателя. Выбор методической темы.</p> <p>3. Проведение мониторинга</p>	<p>1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка</p> <p>2. Написания плана самообразования на будущий учебный год.</p> <p>3. Контроль за проведением</p>	Старший воспитатель